

Министерство здравоохранения Мурманской области

**Государственное областное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Мурманский областной центр повышения квалификации
специалистов здравоохранения»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Н.В. Нидене

«03» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Государственного областного образовательного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Мурманский областной центр повышения квалификации
специалистов здравоохранения»
за 2024 год**

**Мурманск
2025**

Председатель комиссии:
Ниденс Наталья Валентиновна, директор

Заместитель председателя
комиссии:
Хохлова Галина Николаевна Заместитель директора по учебной работе

Члены комиссии:
Журавлева Виктория Сергеевна Начальник отдела непрерывного
медицинского образования и
организационной работы

Иляшенко Яна Александровна Специалист II категории, отдела
непрерывного медицинского
образования и организационной работы

Минина Анна Вячеславовна Главный бухгалтер

Герасимова Ирина Анатольевна Начальник хозяйственного отдела

Сапрыко Марина Анатольевна Специалист по кадрам

Тарасова Светлана Викторовна Юрисконсульт II категории

Чернюк Наталья Владимировна Заведующий учебной частью

Слипченко Любовь Александровна Методист

Токман Галина Ивановна Библиотекарь

Олейник Татьяна Иосифовна Преподаватель

Ниденс Наталья Валентиновна Руководитель кадрового центра

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Протокол заседания № 3 от «27» марта 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	№ страницы
	Введение	4
	Общие сведения об Учреждении	6
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	9
2.	Система управления Учреждением	10
3.	Организация образовательной деятельности Учреждения	11
4.	Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса	16
5.	Содержание и качество подготовки специалистов	23
6.	Библиотечно-информационное обеспечение	26
7.	Комплектование групп	29
8.	Допуск к профессиональной деятельности	32
9.	Организация дополнительного профессионального образования специалистов с высшим медицинским образованием	35
10.	Кадровое обеспечение деятельности Учреждения	36
11.	Материально-техническая база	37
12.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	40
13.	Внутренняя система оценки качества образования	42
14.	Финансовое обеспечение	44
15.	Деятельность кадрового центра	46
	Заключение	49
Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»		53
Приложения		58

Введение

Самообследование Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ») проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» (далее – Учреждение).

Самообследование проведено комиссией по самообследованию, утвержденной приказом директора Учреждения. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых отчетных мероприятий по Учреждению.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе; рассмотрение отчета.

Отчет о самообследовании подготовлен в целях исполнения требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- а также в соответствии с Приказом директора ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» от 22.01.2025г. № 13 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

В процессе самообследования проведена оценка организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения, системы управления Учреждением, организации образовательной деятельности Учреждения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, содержания и качества подготовки специалистов, показателей комплектования групп, показателей допуска к профессиональной деятельности, организации дополнительного профессионального образования специалистов с высшим медицинским образованием, кадрового обеспечения образовательного процесса,

материально-технической базы, обеспечения безопасности образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, финансового обеспечения, деятельности кадрового центра, а также проведен анализ показателей деятельности Учреждения.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Отчет предоставляется учредителю для ознакомления и размещается на официальном сайте Учреждения - <http://cpk51.ru>.

Общие сведения об Учреждении

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное областное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
Дата создания, переименование	Областное училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием города Мурманска создано 01 апреля 1989 года на основании Решения Исполнительного комитета Мурманского областного Совета народных депутатов. Переименовано - в ноябре 2001 года в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманское областное училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; Переименовано - в мае 2004 года в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» Переименовано - в ноябре 2011 года в Государственное областное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»
Тип образовательного Учреждения	Государственное областное образовательное Учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное Учреждение
Место нахождения Учреждения	183014, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Бочкова, д.6
Место осуществления	183014, Мурманская область, г. Мурманск,

образовательной деятельности	ул. Бочкова, д. 6
Адрес электронной почты	moupk@mail.ru
Адрес официального сайта	https://cpk51.ru
Учредитель	Министерство здравоохранения Мурманской области

Учреждение является некоммерческой организацией, автономным Учреждением, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета, открытые в кредитных организациях и (или) в территориальном органе Федерального казначейства, бланки, а также гербовую печать со своим наименованием и другие необходимые для деятельности печати и штампы.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, в подборе и расстановке кадров, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и Уставом.

Учреждение осуществляет деятельность в сфере дополнительного образования и профессионального обучения, а также иных услуг в сфере образования, в соответствии с лицензией на осуществление ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Мурманской области от 26 июня 2015 года, бессрочно и Уставом Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является повышение профессиональных знаний специалистов здравоохранения, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций, обеспечение допуска их к профессиональной деятельности через процедуру аккредитации для удовлетворения потребностей медицинских организаций, фармацевтических организаций, других организаций и граждан, а также решение вопросов по трудоустройству медицинского персонала в медицинские организации.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение в рамках основных видов деятельности, в соответствии с Уставом:
Осуществляет деятельность по:

- привлечению и трудоустройству медицинских кадров в медицинские организации подведомственные Учредителю;
- предоставлению консультационных услуг, связанных с трудоустройством и работой привлеченных медицинских кадров;
- формированию информации о потребности в кадрах в медицинских организациях, подведомственных Учредителю;
- координационной работе по содействию в трудоустройстве медицинских кадров в медицинские организации, подведомственные Учредителю.

Организует и проводит:

- анализ кадровой ситуации в медицинских организациях, подведомственных Учредителю;

- методическую работу по вопросам организации и совершенствования дополнительного профессионального образования, профессионального обучения;

- обучающие семинары, мастер-классы, тренинги, практикумы, вебинары, симпозиумы, конференции, в том числе видеоконференции, ярмарки вакансий, презентации, выставки, конкурсы;

- исследовательскую, консультационную и экспертную работу по профилю деятельности Учреждения и специалистов;

- информационно-образовательную деятельность (оперативное удовлетворение потребностей личности в информации по различным областям знаний);

- стажировку, практическую подготовку.

Разрабатывает:

- учебно-методические материалы, пособия, учебно-программную документацию;

- образовательные программы, проводит экспертизы и рецензирования;

Предоставляет:

- консультационные, информационные, методические услуги в рамках деятельности Учреждения;

- библиотечные услуги.

Организует:

- техническое обеспечение процедуры допуска к профессиональной деятельности через аккредитацию медицинских и фармацевтических работников со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием;

- циклы дополнительного профессионального образования с целью повышения квалификации специалистов с высшим медицинским (фармацевтическим) образованием;

Помимо основных видов деятельности Учреждение также осуществляет и другие виды деятельности - оказывает услуги по подготовке к прохождению процедуры аккредитации лиц со средним профессиональным медицинским или фармацевтическим образованием, по профилю деятельности Учреждения оказывает информационные, методические услуги, осуществляет сотрудничество и обмен опытом с организациями, осуществляющими свою деятельность в сферах, касающихся уставных целей Учреждения.

Учреждение оказывает образовательные услуги в соответствии с утвержденным Учредителем государственным заданием по основным видам деятельности для медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области, также оказывает образовательные услуги на основе предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (для любых организаций и физических лиц).

Учредителем ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» является Министерство здравоохранения Мурманской области, которое осуществляет функции и полномочия исполнительного органа государственной власти Мурманской области.

Информация об Учреждении является открытой и доступной. Открытость деятельности Учреждения обеспечивается работой официального сайта по адресу: <http://cprk51.ru>.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Таблица 2

Сведения об основных нормативных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав Учреждения	Дата регистрации 01.03.2022г.
2.	Изменения и дополнения в Устав Учреждения	Дата регистрации: 21.06.2022г. 01.11.2023г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 51 № 000200607 от 29.11.2001
4.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 51 № 0001789001 от 30.11.2001
5.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер № ЛО- 35-01232-51/00213702 от 26 июня 2015г., Срок действия - бессрочно
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 51.01.15.000.М.000386.11.23 от 07.11.2023г.

Деятельность Учреждения наряду с действующим законодательством регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты в пределах своей

компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Законность и безопасность оказания образовательных и иных услуг подтверждаются наличием в Учреждении организационно-распорядительных и иных документов, которые регламентируют образовательную и иную деятельность Учреждения, в соответствии с Уставом (Приложение 1).

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Учреждения постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления Учреждением и качество предоставления услуг.

Выводы: самообследованием установлено, что в Учреждении создана необходимая организационно - правовая база, позволяющая осуществлять деятельность Учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям.

2. Система управления Учреждением

Система управления Учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, а также в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается на должность и освобождается от должности в установленном порядке Учредителем. Директор действует на основании законов и иных правовых и нормативных актов Российской Федерации и Мурманской области, Устава Учреждения, действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, общее собрание работников (трудового коллектива), педагогический совет, методический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

Организационная структура управления ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Согласно утвержденной структуре, руководство Учреждением осуществляется директором, заместителем директора по учебной работе, главным бухгалтером.

С целью реализации поставленных задач Учреждение имеет следующие структурные подразделения:

1. Учебный отдел.
 - 1.1. Библиотека.
2. Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы.
3. Кадровый центр.

4. Хозяйственный отдел.
5. Бухгалтерия.
6. Общеучрежденческий персонал.

Учреждение самостоятельно формирует структуру Учреждения и согласовывает ее с Учредителем. Состав и полномочия структурных подразделений Учреждения определены в Положениях о структурных подразделениях.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса и иной деятельности.

Управление деятельностью Учреждения осуществляется на основе планирования работы. Основопологающим документом является Программа развития Учреждения. Учреждением ежегодно составляется комплексный план работы, в котором отражается запланированная работа на учебный год.

В Учреждении осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности Учреждения издаются приказы и распоряжения директора, ведется внутренний контроль и соответствующая отчетность по деятельности Учреждения.

Действующая структура управления позволяет в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности Учреждения.

Выводы: действующая организационно-управленческая структура в целом позволяет обеспечить решение стоящих перед Учреждением целей и задач, эффективно функционировать и динамично развиваться. Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной и иной деятельности Учреждения.

3. Организация образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность Учреждения представляет собой основной раздел работы, ориентированный на подготовку конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения, востребованных на рынке медицинских услуг, обладающих необходимым уровнем профессиональных компетенций.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основании компетентностного подхода с учётом основных андрагогических принципов.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (профессиональной

переподготовки и повышения квалификации), профессионального обучения и дополнительного образования.

Учебную деятельность в Учреждении осуществляют штатный преподаватель, преподаватели, привлекаемые к педагогической деятельности на условиях внутреннего совмещения, а также специалисты, оказывающие преподавательские услуги на условиях почасовой оплаты труда, которые привлекаются к педагогической деятельности на основе договора возмездного оказания преподавательских услуг. За отчетный период к преподавательской деятельности привлечены 64 специалиста. Контроль педагогической нагрузки ежемесячно осуществляется заведующим учебной частью. Педагогическая нагрузка штатного преподавателя определяется тарификацией, утвержденной приказом директора на начало учебного года. В 2024 году был тарифицирован 1 штатный преподаватель. На условиях внутреннего совмещения к педагогической нагрузке были привлечены следующие сотрудники: Ниденс Н.В., Хохлова Г.Н., Чернюк Н.В., Тарасова С.В., Слипченко Л.А., Кормилихина С.С.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебный процесс реализуется в соответствии со сроками, установленными графиком обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения на календарный год. Занятия проходят по установленному расписанию, в режиме, предусматривающем несколько этапов.

На этапе заочного (дистанционного) обучения предусмотрено самостоятельное изучение слушателями основных разделов и тем программы с последующим выполнением заданий для самостоятельной работы. Для освоения программы слушателям предложены учебно-методические материалы: лекции, учебники, методические пособия, нормативная документация, а также дополнительная информация по основным разделам и темам учебного плана. В обучении слушателей активно используются такие мультимедийные технологии, как презентации, видеоролики и видеолекции. Все информационные, дидактические, методические и контролирующие материалы своевременно размещаются на образовательном портале Учреждения в свободном доступе для обучающихся в системе дистанционного обучения Moodle в соответствии с графиками обучения.

Очная часть на циклах повышения квалификации продолжительностью 144 часа организована с применением дистанционных образовательных технологий в форме вебинаров. Слушатели получают ссылку для доступа к вебинару в личном кабинете и принимают участие в занятии в режиме реального времени. Трансляция вебинара остаётся доступной слушателям для просмотра в записи до момента (даты) окончания курса обучения.

На циклах повышения квалификации продолжительностью 216 часов и более, а также на циклах профессиональной переподготовки очная часть обучения предусматривает аудиторные занятия. Теоретические занятия проводятся в аудиториях Учреждения, практические занятия на базах учреждений здравоохранения, что позволяет слушателям ознакомиться с современным

медицинским оборудованием и передовыми технологиями в области медицины. Образовательный процесс осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, обладающих большим практическим опытом.

Особое внимание уделяется практической составляющей учебного процесса. В целях совершенствования профессиональных компетенций и закрепления практических умений и навыков на всех циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки предусмотрена стажировка. Организация практической подготовки в Учреждении строится на основании действующих нормативно правовых актов в сфере дополнительного профессионального образования, в частности положения об организации и проведения стажировки. По итогам стажировки слушателями предоставляется следующий комплект документов: отчёт и заключение о прохождении стажировки. Для эффективной оценки прохождения стажировки приказом директора назначается методический руководитель.

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность - проведение контроля знаний слушателей, анализа и оценки качества освоения слушателями учебного материала, оценки сформированных компетенций. Мониторинг результатов освоения слушателями образовательных программ проводится на всех этапах обучения и включает контроль выполнения практических заданий, входного, промежуточного и итогового тестирования, контроль прохождения стажировки.

Слушатели, завершившие обучение по дополнительным профессиональным программам, допускаются к итоговой аттестации, которая проводится методом компьютерного тестирования на портале дистанционного обучения. По результатам итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Слушатели, завершившие обучение по программам профессионального обучения, допускаются к итоговой аттестации, которая проходит в форме квалификационного экзамена. По результатам квалификационного экзамена слушателям выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Особенностью деятельности Учреждения в 2024 году была организация образовательного процесса в условиях всестороннего применения инновационных процессов, а также вариативности форм и методов обучения.

При организации образовательного процесса широко используются современные информационные образовательные технологии, основанные на применении информационно-коммуникационных технологий, включающих электронно-вычислительной технику, информационные сети, мультимедийные технологии и электронные библиотечные ресурсы, а также симуляционных медицинских тренажёров для отработки практических навыков. Компьютеризация образовательного процесса включает активное использование компьютерного класса для проведения практических занятий на цикле профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская статистика», а также в целях проведения итоговой аттестации слушателей.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования организовано с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, предусматривает разработку электронных учебно-методических материалов с последующим размещением на портале дистанционного обучения, а также активное использование таких мультимедийных технологий, как презентации, видеоролики, вебинары и видеолекции. С целью унификации подходов и требований к порядку разработки преподавательским составом вебинаров и видеолекций в Учреждении предусмотрены Методические рекомендации по проведению вебинаров и по разработке видеолекций. Использование мультимедийных технологий в сочетании с интерактивными приемами обучения активизирует процесс преподавания, повышает интерес слушателей к изучаемым темам, позволяет достичь большей глубины понимания учебного материала.

В Учреждении оборудованы кабинеты практического обучения, оснащённые симуляционными тренажёрами для отработки манипуляций.

Преподаватели и специалисты, оказывающие преподавательские услуги на условиях почасовой оплаты труда, успешно используют симуляционные тренажеры при проведении обучающих семинаров и практических занятий по отработке навыков сердечно-легочной реанимации взрослым и детям, физикального обследования взрослых, регистрации ЭКГ, ухода за детьми и тяжелобольным пациентом, оказания первой помощи. Так, в отчетном периоде, активно использовались симуляционные тренажеры при проведении занятий (демонстрация навыков) по темам: «Основы сердечно-легочной реанимации», «Первая помощь», «Организация и проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей и взрослых, вакцинопрофилактики туберкулеза у детей», «Особенности проведения тромболитической терапии на догоспитальном этапе», на цикле по программе профессионального обучения «Санитар», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Компьютерные симуляторы, медицинские тренажёры и манекены позволяют совершенствовать профессиональные компетенции по уходу за пациентами в терапии, акушерстве и гинекологии, педиатрии и хирургии, а также по оказанию первой и медицинской помощи при неотложных состояниях.

В течение отчетного года осуществлялся контроль выполнения учебных планов и программ, качества проведения занятий, стажировок, оформления учебной документации, учебно-методического и материально-технического оснащения занятий. Своевременно анализировались данные по результатам прохождения стажировки, текущей и итоговой успеваемости слушателей. При необходимости планировались и осуществлялись корректирующие мероприятия.

С целью повышения конкурентоспособности и образовательного потенциала, создания позитивного имиджа и повышения престижа Учреждения, в 2024 году при активном участии специалистов учебного отдела была организована следующая работа:

1. Информационное сопровождение новостных лент официального сайта Учреждения и официальной страницы Учреждения в социальной сети ВК,

- включающих в себя анонсы и пресс-релизы по значимым мероприятиям, а также актуальную информацию, касающуюся деятельности Учреждения.
2. Актуализация подразделов «Образование», «Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта учреждения в соответствии с Приказом от 4 августа 2023 г. N 1493 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».
 3. Разработка и реализация на коммерческой основе программы дополнительного образования для специалистов с высшим и средним медицинским образованием Мурманска и Мурманской области «Русский язык как иностранный в медицинской деятельности» с целью обеспечения доступности и качества оказания медицинской помощи в условиях кадрового дефицита и необходимости привлечения специалистов из стран Ближнего зарубежья, обладающих ограниченными языковыми компетенциями, в целях профилактики языкового барьера и конфликтных ситуаций, возникающих между медицинскими работниками и пациентами.
 4. Разработка корпоративной программы по укреплению здоровья работников ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» «Здоровый коллектив». Разработанная программа заняла II место в конкурсе на лучшую корпоративную программу по укреплению здоровья работающих «Здоровый коллектив», организованным Министерством здравоохранения Мурманской области 18.12.2024 года.
 5. Проведение общественно значимых мероприятий и мероприятий социальной направленности.

Так, в целях популяризации оказания первой помощи в регионе, а также повышения частоты и качества ее оказания в 2024 году были организованы и проведены обучающие мастер-классы, в том числе выездные, по правилам оказания первой помощи как для представителей различных ведомств и организаций, так и для широкого круга населения, включая обучающихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений. Программа мероприятий разрабатывалась в зависимости от целевой аудитории и включала в себя обязательный компонент – отработку практических навыков оказания первой помощи на симуляционном оборудовании.

Основной задачей проведения подобных мероприятий является необходимость наглядно продемонстрировать целевой аудитории основные правила и приемы оказания первой помощи, что в свою очередь, способствует формированию приверженности и готовности граждан оказывать друг другу первую помощь.

Таким образом, в 2024 году в рамках проведения мастер-классов по правилам оказания первой помощи было охвачено 711 человек из 26 учреждений Мурманска и Мурманской области, распространено 711 листовок с универсальным алгоритмом оказания первой помощи и проанализировано 711 анкет.

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что данное направление деятельности достаточно востребовано, вызывает живой интерес и

активную обратную связь со стороны участников. С целью стимулирования дальнейшей работы по организации и проведению в регионе заявленных мастер-классов была специалистами Учреждения была организована рассылка информации о мастер-классах по крупным учреждениям города и области, а также на регулярной основе публикуется информационный баннер на официальном сайте и официальной странице Учреждения в социальной сети Вконтакте.

С целью обеспечения высокого качества организации и проведения заявленных мероприятий в октябре 2024 года заместитель директора по учебной работе Хохлова Г.Н. приняла участие в качестве слушателя в финале Санкт-Петербургской Олимпиады по оказанию первой помощи, а также флешмобе «Запусти сердце. Дети спасают жизнь». Также в октябре 2024 года заместитель директора по учебной работе Хохлова Г.Н. и методист Слипченко Л.А., приняли участие в научно-практической конференции Министерства здравоохранения Мурманской области «Дыхание Арктики», в рамках которой Хохлова Г.Н. выступила с докладом «Золотой час». Важность своевременного оказания первой помощи», а также во взаимодействии со штатным преподавателем Олейник Т.И. продемонстрировала мастер-класс «Правила оказания первой помощи» для участников конференции.

Выводы: в ходе самообследования установлено, что учебный процесс в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования.

В 2024 году учебный процесс осуществлялся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Нарушений и отклонений при организации учебного процесса не выявлено. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к повышению квалификации и профессиональной переподготовке, профессиональному обучению, а также отражает современные тенденции дополнительного профессионального образования. Особенностью деятельности Учреждения в 2024 году была организация образовательного процесса в условиях всестороннего применения инновационных процессов, а также вариативности форм и методов обучения.

В 2024 году сотрудниками Учреждения проделана значительная работа по организационному, документационному и информационному сопровождению общественно значимых мероприятий и мероприятий социальной направленности, включая представительские переговоры со сторонними участниками мероприятий, разработку медиапланов, программ и сценариев мероприятий, подготовку анонсов и пресс-релизов по мероприятиям для официального сайта Учреждения и официальной группы в социальной сети ВК.

4. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы – программы дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации), программы профессионального обучения и программы дополнительного образования.

Разработка образовательных программ ведется в соответствии с утвержденным графиком обучения, а также при оперативно возникающей потребности в обучении специалистов со стороны медицинских организаций.

При организации учебного процесса и разработке программно-методического оснащения педагогический коллектив Учреждения руководствуется нормативными документами, методическими рекомендациями и локальными нормативными актами. За отчетный период были обновлены и разработаны 6 локальных актов по вопросам организации учебно-методической работы:

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение о методическом совете.
3. Положение об учебном отделе.
4. Инструкция о порядке ведения и проверки журналов учебных занятий.
5. Положение об установлении языка (языков) образования при осуществлении образовательной деятельности по программам, реализуемым в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
6. Положение об организации и проведении практической подготовки слушателей.

Педагогический коллектив Учреждения продолжил работу по единой методической теме «Особенности организации и осуществления учебного процесса с применением информационных, коммуникационных и дистанционных образовательных технологий».

Основным направлением методической работы в 2024 году была реализация дистанционных образовательных технологий.

В целях совершенствования комплексного программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в отчетном периоде осуществлялась работа по созданию новой и актуализации имеющейся программной документации.

В 2024 году проводилось обновление учебно-тематических планов по циклам обучения на текущий учебный год согласно графику обучения. Все программы согласованы в Министерстве здравоохранения Мурманской области и утверждены директором учреждения. Всего в 2024 году в Учреждении было реализовано 145 образовательных программ.

Содержание образовательных программ и их спектр корректируется в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг на основании результатов мониторингов уровня удовлетворенности работодателей и обучающихся качеством организации и проведения обучения, проводимого Учреждением на регулярной основе. Учебно-методическое обеспечение представлено в виде электронных учебно-методических комплексов, в состав которых входят учебные программы, контрольно-измерительные материалы, манипуляционные листы, списки нормативной документации и учебной литературы, а также стандарты сестринского ухода. Разработку электронных учебно-методических комплексов осуществляют штатные преподаватели, преподаватели, привлекаемые на условиях внутреннего совмещения, а также

специалисты практического здравоохранения, оказывающие преподавательские услуги на условиях почасовой оплаты труда.

В 2024 году разработаны 2 дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки по специальностям «Акушерское дело», специальности «Лечебное дело».

Педагогический коллектив уделяет значительное внимание вопросам расширения спектра реализуемых программ в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Дважды в год (1 раз в полугодие) на заседании методического совета Учреждения согласовывается и утверждается График разработки дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках непрерывного медицинского образования. В целях эффективной работы по данному направлению создаются рабочие группы (в соответствии с Графиком) по разработке дополнительных профессиональных образовательных программ для размещения на Портале Непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

В 2024 году внепланово организована разработка дополнительной профессиональной образовательной программы «Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях», планирующейся к реализации в рамках непрерывного медицинского образования в 2024 году.

В 2024 году общее количество разработанных и размещенных на портале НМиФО программ составило 8 (Таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, ЗЕТ	Форма обучения	Статус
1.	«Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве»	18	очно-заочная	утверждена
2.	«Бережливые технологии в медицинской практике»	36	очно-заочная	утверждена
3.	«Диспансеризация детского населения»	36	заочная	утверждена
4.	«Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	36	очно-заочная	утверждена
5.	«Правила хранения лекарственных препаратов в медицинских организациях»	18	заочная	утверждена
6.	«Актуальные вопросы	18	очно-	утверждена

	эндокринных заболеваний в педиатрической практике»		заочная	
7.	«Эпидемиологическая безопасность при эндоскопических вмешательствах»	18	очно-заочная	на утверждении
8.	«Актуальные вопросы эндокринных заболеваний у взрослого населения»	36	очно-заочная	на утверждении

Вывод: Из 76 утвержденных на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России дополнительных профессиональных образовательных программ, в 2024 году в Учреждении было организовано обучение по 63 программам, что на 11 программ больше по сравнению с показателем предыдущего года.

Таким образом, результаты деятельности Учреждения по обеспечению программно-методическим оснащением образовательного процесса по итогам 2024 года могут быть представлены следующими количественными показателями (Таблица 4).

Таблица 4

**Показатели реализованных Учреждением образовательных программ
в 2024 году**

Программы по виду обучения	Количество программ
Профессиональной переподготовки	11
Повышения квалификации	67
Повышения квалификации в рамках НМиФО	63
Профессионального обучения	2
Дополнительного образования	2
ИТОГО:	145

Вывод: Анализ обеспечения учебного процесса программно-методическим оснащением по итогам отчетного периода выявил успешные показатели в деятельности Учреждения по разработке и реализации практикоориентированного, конкурентоспособного программного обеспечения, отвечающего требованиям и отражающего современные тенденции дополнительного профессионального образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является обеспечение условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников и сотрудников учебного отдела, которые принимают активное участие в онлайн-семинарах и вебинарах по вопросам совершенствования образовательного процесса и здравоохранения.

В анализируемый период были обучены следующие сотрудники:

В марте 2024 документовед Крит К.А. прошла курс профессиональной переподготовки по программе «Делопроизводство и ведение архива организации», в объеме 260 часов на базе ООО «ЦНОИ».

В период с января по февраль 2024 года заместитель директора по учебной работе Хохлова Г.Н., заведующий учебной частью Чернюк Н.В., методист Слипченко Л.А. приняли участие в качестве слушателей в Онлайн-семинарах "Роль и компетенции наставника в медицинской организации", «Механизм наставничества: как правильно осуществлять наставничество, как мотивировать и давать обратную связь» и «Коммуникативная компетентность наставника. Какими ключевыми навыками коммуникации важно обладать наставнику и как их развивать» на базе Высшей медицинской школы.

В феврале 2024 года педагогические работники Учреждения приняли участие в качестве слушателей в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения - путь к здоровью нации», проводимой на базе ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В июне 2024 года штатный преподаватель Олейник Т.И. прошла обучение по программе повышения квалификации «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых», в объеме 36 часов на базе ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».

В июле 2024г. заведующий учебной частью Чернюк Н.В. освоила интерактивный образовательный модуль «Первая помощь в медицинской организации» на портале НМиФО Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В сентябре 2024 года штатный преподаватель Олейник Т.И. прошла обучение в рамках Педиатрической школы СЗФО для медицинских работников Мурманской области – 2024 (сертификат участника и 5 зачетных единиц (кредитов) НМО).

Особое место в организации учебно-методической работы в Учреждении занимает деятельность по обобщению и распространению педагогического опыта работы. В отчетном периоде педагогические работники принимали участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, а также мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

В январе 2024 года методист Слипченко Л.А. приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием в номинации «Лучшая презентация к уроку» на базе ООО «НПЦ «Интертехинформ», где представила презентацию «Конфликтология. Управление конфликтами» (диплом 1 степени).

В 2024 году в соответствии с планом работы Учреждения и Министерства здравоохранения Мурманской области организован и проведен в очном формате областной конкурс профессионального мастерства среди медицинских работников медицинских организаций Мурманской области в номинации «Лучший специалист первичного звена со средним медицинским образованием Мурманской области». В

составе оргкомитета принимали участие Хохлова Г.Н., Чернюк Н.В., Олейник Т.И., Кузнецова И.С., Журавлева В.С. В составе жюри конкурса принимали участие Ниденс Н.В., Слипченко Л.А. Совместно с Ассоциацией работников со средним медицинским образованием Мурманской области организовано и проведено торжественное мероприятие по подведению итогов и поздравлению участников конкурса.

В апреле 2024г. была организована работа сотрудников Учреждения по информационно-организационному сопровождению Всероссийского конкурса врачей и специалистов с высшим немедицинским образованием и Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием», а также по работе в составе конкурсной комиссии Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

В апреле 2024 года проведена областная научно-практическая онлайн-конференция «Преаналитический этап лабораторных исследований. Правила. Безопасность. Роль среднего медицинского персонала». Количество зарегистрированных слушателей онлайн-трансляции конференции составило

В сентябре 2024 года преподаватель Олейник Т.И. приняла участие в качестве слушателя во Всероссийской научно-практической конференции «Специалисты среднего звена в медицине и фармации: подготовка, аккредитация и трудовая деятельность» на базе Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России.

В октябре 2024 года заместитель директора по учебной работе Хохлова Г.Н. приняла участие в качестве слушателя в финале Санкт-Петербургской Олимпиады по оказанию первой помощи, а также флешмобе «Запусти сердце. Дети спасают жизнь».

В октябре 2024 года заведующий учебной частью Чернюк Н.В. выступила с докладом «Неотложная помощь в терапии» для специалистов ГОБУЗ МОНД.

В октябре 2024 года преподаватель Олейник Т.И. выступила с докладом на тему: «Влияние климатических факторов на здоровье населения Кольского полуострова» для обучающихся 8 классов гимназии № 9.

В ноябре 2024 года педагогические работники Хохлова Г.Н., Чернюк Н.В., Олейник Т.И., Слипченко Л.А. приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием на базе ООО «НПЦ «Интертехинформ» в номинации «Лучший мастер-класс» (мастер-класс «Правила оказания первой помощи»), диплом 1 степени.

В декабре 2024 года в соответствии с планом работы Учреждения и Министерства здравоохранения Мурманской области специалистами учебного отдела была организована и проведена областная научно-практическая конференция «Клинико-профилактические и диагностические аспекты актуальных инфекций».

В декабре 2024 г. в соответствии с планом работы Учреждения и Министерства здравоохранения Мурманской области специалисты Учреждения начали работу по подготовке к организации и проведению в апреле 2025 г.

областной научно-практической конференции по теме «Пациентоориентированность и клиентоцентричность в здравоохранении». На текущий момент разрабатывается проект Программы конференции, готовится сопроводительная документация для аккредитации конференции.

В декабре 2024 года в соответствии с планом работы Учреждения и Министерства здравоохранения Мурманской области специалисты Учреждения начали работу по подготовке к организации и проведению в 2025г. областного конкурса профессионального мастерства среди медицинских работников медицинских организаций Мурманской области в номинации «Лучший фельдшер Мурманской области», издан Приказ и положение по конкурсу. В состав оргкомитета включены Хохлова Г.Н., Чернюк Н.В., Кузнецова И.С., Журавлева В.С. В состав жюри включены Ниденс Н.В., Слипченко Л.А., Олейник Т.И. Организована работа по разработке конкурсного испытания в рамках 1 тура (тестовые задания).

В рамках учебно-методической работы особое внимание уделяется аттестации руководящих педагогических и педагогических работников Учреждения.

В феврале 2024 года специалистами учебного отдела Хохловой Г.Н., Чернюк Н.В., Слипченко Л.А. проведена работа в рамках заседания экспертной группы аттестационной комиссии Министерства здравоохранения, в рамках которой преподаватель Олейник Т.И. прошла аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории по должности «преподаватель» (Выписка из протокола № 1 заседания Экспертной группы аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Мурманской области по аттестации руководящих педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области от 15.02.2024г.)

Заместитель директора по учебной работе Хохлова Г.Н. является заместителем председателя аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Мурманской области по аттестации: медицинских работников со средним профессиональным образованием и с высшим профессиональным образованием, входит в состав аттестационной комиссии ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Также работает в составе аттестационной комиссии Министерства образования и науки Мурманской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Выводы: Учебно-методическая работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами Учреждения по выполнению государственного задания на обучение медицинских работников государственных учреждений здравоохранения Мурманской области на 2024 год и в соответствии с комплексным планом работы. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса поддерживалось в актуальном состоянии, разрабатывались дополнительные профессиональные программы с учетом потребностей потребителей образовательных услуг. В 2024 году были обновлены учебно-тематические планы по всем циклам обучения согласно графику, на 2024-2025 учебный год. Разработано

учебно-методическое оснащение по всем циклам обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Преподаватели Учреждения принимали активное участие в деятельности рабочих групп по разработке программно-методического обеспечения циклов обучения, активно участвовали в мероприятиях всероссийского и регионального уровня, обобщая и распространяя свой опыт работы.

Продолжалась активная работа по разработке программ повышения квалификации в рамках НМиФО и наполнению личного кабинета Учреждения на Портале НМиФО дополнительными профессиональными программами.

5. Содержание и качество подготовки специалистов

Оценка качества образовательного процесса является одной из приоритетных задач, которая осуществляется как посредством постоянного контроля и мониторинга основных показателей учебного процесса, так и в рамках проведения ежегодной процедуры самообследования.

Порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения определен соответствующими локальными актами.

Мониторинг достижения результатов освоения образовательных программ проводится на всех этапах обучения в форме входящего, промежуточного и итогового контроля знаний.

Важным показателем качества оказываемых образовательных услуг являются показатели успеваемости слушателей по результатам итоговой аттестации. Подготовка и проведение итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, Положением об организации итоговой аттестации по программам профессионального обучения. В 2024 году допущено к итоговой аттестации 6086 человек, аттестовано 6086 человек.

Средний балл освоения обучающимися дополнительных профессиональных образовательных программ по результатам проведения итоговой аттестации в отчетном периоде составил 4,1 (результат предыдущего года – 4,1 балла).

В Учреждении постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технического оснащения образовательного процесса, что создает определенные условия, обеспечивающие повышение качества практической подготовки слушателей. Организация учебного процесса предусматривает активное применение современных образовательных технологий, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, включая электронно-вычислительную технику, информационные сети и мультимедийные технологии, а также симуляционных медицинских тренажёров для отработки практических навыков.

Уровень качества образовательного процесса также определяют показатели мониторинга удовлетворённости руководителей медицинских организаций и

показатели мониторинга удовлетворённости слушателей качеством организации и проведения обучения (**Таблица 5**).

Получение информации по вопросам удовлетворённости работодателей предоставленной образовательной услугой проводится посредством анкетирования. В отчётном периоде в анкетировании приняли участие руководители 22 медицинских организаций города и области. Данные, полученные в результате анкетирования, были статистически обработаны и проанализированы.

По результатам анкетирования руководители медицинских организаций демонстрируют высокий уровень удовлетворённости по всем критериям качества организации и проведения обучения. Процент удовлетворённости составил 92%. 23% респондентов считают, что качество подготовки обучающихся остается на прежнем уровне, что свидетельствует о стабильности деятельности Учреждения в части организации образовательного процесса, в то время как 54% руководителей медицинских организаций отмечает значительное улучшение качества за счёт организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, реализации непрерывного медицинского образования, наличия широкого спектра программ обучения, а также оперативной разработки актуальных и востребованных программ. Предпочтительными формами обучения является заочное (дистанционное) и очно-заочное обучение с применением ДОТ (50% и 45% соответственно). 73% работодателей имеют опыт обучения сотрудников в других регионах. Ведущими мотивами при выборе образовательной организации являются наличие дистанционного обучения и ее местонахождение. 100% работодателей готовы рекомендовать Учреждение руководителям других медицинских организаций. Работодатели испытывают потребность в организации дополнительных циклов повышения квалификации. Предпочтительной формой обучающих мероприятий являются вебинары, конференции, семинары и мастер-классы. Выбор тематики обучающих мероприятий отражает специфику деятельности медицинских организаций. Отмечается потребность в информации по инфекционной безопасности, неотложной помощи, медицине катастроф, медико-социальным вопросам, стресс-менеджменту, конфликтологии, правовому регулированию сестринской деятельности.

Результаты анализа анкетирования руководителей медицинских организаций были представлены на заседании методического совета. По итогам изучения уровня удовлетворённости в Учреждении разрабатываются новые дополнительные профессиональные образовательные программы, планируются образовательные мероприятия, расширяется спектр оказываемых образовательных услуг, вносятся изменения в организацию учебного процесса.

В Учреждении на регулярной основе проводится работа по анкетированию слушателей с целью определения уровня удовлетворённости качеством организации и проведения обучения. Анкетирование слушателей проводится на входном и завершающем этапе обучения. Анкеты носят именной характер и включают в себя сведения о месте работы респондента. Как показал анализ анкет в отчетном периоде, большинство слушателей удовлетворено качеством организации и проведения обучения на циклах повышения квалификации. Процент удовлетворённости

составил 95,5%. При анализе данных анкетирования выявлено, что ожидаемые вопросы, проблемы, которые слушатели хотят обсудить в процессе обучения включены в учебно-тематические планы. Уровень компьютерной грамотности слушателей отмечается на том же уровне, что и в предыдущем учебном году. Основным преимуществом обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, по мнению слушателей, является возможность освоения материала по циклу без отрыва от работы в индивидуальном режиме, а также применение в учебном процессе вебинаров и онлайн-лекций. Основным недостатком обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, по мнению слушателей, является наличие временных ограничений на освоение объемного материала, сложности при совмещении работы и учёбы, а также отсутствие контакта с преподавателем. Наиболее часто встречающимся предложением по улучшению организации обучения является предложение увеличить количество вебинаров, использовать больше дидактического материала, а также предусмотреть возможность анализа допущенных ошибок при тестировании.

Итоги мониторинга уровня удовлетворённости слушателей были представлены на заседании методического совета. Анализ анкет позволяет внести корректировку в организацию учебного процесса, изменения в содержательную часть программ повышения квалификации и профессиональной подготовки с учётом пожеланий и предложений слушателей.

Таблица 5

Показатели уровня удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в 2024 году

Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса (%)	Отчетный период
	2024
Руководители МО	92%
Обучающиеся	95,5%

Вывод: Анализ уровня удовлетворенности руководителей медицинских организаций и уровня удовлетворенности слушателей качеством организации и проведения обучения демонстрирует высокие показатели качества оказываемых образовательных услуг.

Выводы: самообследованием установлено, что порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения отвечает требованиям нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. По результатам мониторинга показателей качества успеваемости слушателей в анализируемом периоде средний балл остается стабильным в сравнении с показателями предыдущего года.

В 2024 году по результатам анкетирования отмечается высокий уровень удовлетворённости руководителей медицинских организаций качеством предоставления образовательных услуг – 92%. Также отмечается высокий уровень

удовлетворенности слушателей качеством организации и проведения обучения – 95,5% от числа анкетированных.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Деятельность библиотеки осуществлялась в соответствии с комплексным планом работы Учреждения, планом работы учебного отдела и библиотеки и была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- организация работы библиотеки как информационного, образовательного и культурного центра;

- обеспечение доступности, оперативности получения информации пользователям библиотеки;

- оказание помощи пользователям в процессе обучения.

Структура библиотеки: абонемент, совмещенный с читальным залом.

Оборудовано одно компьютерное рабочее место с доступом к сети Интернет.

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда на бумажных носителях составляет 1526 экземпляров, из них 1373 книжных изданий (**Таблица 6**).

Таблица 6

Показатели библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

№	Показатели	2024
1.	Общее количество единиц хранения библиотечного фонда на бумажных носителях	1526 экз.
1.1.	в том числе книги	1373 экз.
2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий в расчете на одного слушателя	0,7
3.	Количество электронных учебных изданий	31
4.	Количество электронных периодических изданий	6
5.	Наличие электронного каталога в библиотеке	есть
6.	Наличие доступа через Интернет к электронному каталогу	есть
7.	Наличие электронной картотеки журнальных статей	есть
8.	Наличие доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам учреждения	есть
9.	Наличие доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам других библиотек	есть
10.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, из них	10
10.1	с доступом к Интернету	1
11.	Выставочная деятельность (наименований), из них	12
11.1	электронные выставки-презентации	11

Выводы: Анализ показателей библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса свидетельствует об успешном применении Учреждением новых форм обеспечения слушателей необходимой литературой, отражающим современные тенденции дополнительного профессионального образования.

Библиотека в 2024 году продолжила работу, направленную на оказание помощи слушателям в процессе обучения, обеспечение доступности и оперативности получения информации пользователями библиотеки, а именно:

1. Обеспечение доступа слушателям и сотрудникам Учреждения к информационным ресурсам образовательной платформы ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «РУКОНТ», универсальной базе данных «АКТИОН».

2. Информирование слушателей и преподавателей Учреждения о новых поступлениях периодических изданий (электронных версий журналов) путем размещения объявлений на сайте Учреждения.

3. Работа с электронными версиями журналов:

- Подготовка и размещение на сайте Учреждения:

- обзоров всех выпусков электронных журналов «Главная медицинская сестра», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Управление качеством в здравоохранении» и «В помощь практикующей медицинской сестре»;

- содержания всех выпусков электронных журналов «Сестринское дело», «Медицинская сестра».

- Скачивание, копирование, обработка наиболее актуальных статей для возможности дальнейшего их использования слушателями в процессе обучения, в том числе:

- подготовка подборок журнальных статей по определенным актуальным темам или по запросу преподавателей и размещение их, при необходимости, на сайте дистанционного обучения. Так, подготовлены и размещены на сайте дистанционного обучения, в том числе на циклах НМО, подборки журнальных статей по вопросам паллиативной помощи, сестринскому уходу за больными.

- Подготовка и размещение на сайте дистанционного обучения наиболее актуальных выпусков электронного журнала «В помощь практикующей медицинской сестре». В отчетном периоде подготовлены и размещены на сайте выпуски:

- № 1 (103) Кожа: Обеспечение целостности и уход за ранами. Пролежни;
- № 2 (104) Периферический венозный катетер;
- № 3 (105) Вирусные инфекции в работе медицинской сестры;
- № 4 (106) Психологические проблемы в работе медицинской сестры;
- № 5 (107) Сестринский уход в хирургии, онкологии, гериатрии;
- № 6 (108) Вакцинация взрослых.

4. В 2024 году библиотекой было обеспечено ведение справочно-библиографического аппарата, в том числе:

а) в электронном виде – систематического каталога книг библиотечного фонда (печатных изданий);

б) в электронном виде - списков литературы библиотечного фонда Учреждения по универсальному модулю, по специальностям / циклам.

в) пополнение электронной картотеки журнальных статей, с разбивкой по специальностям и циклам обучения, из вновь поступающих периодических изданий.

5. Подготовка информации о профессиональных праздниках медицинских работников, знаменательных датах и событиях для дальнейшего размещения на сайте Учреждения и официальной странице Учреждения в социальной сети Вконтакте.

6. В соответствии с планом работы библиотеки, а также в целях предоставления наглядной информации и популяризации специальной литературы и периодики, имеющихся в фонде библиотеки, в отчетном периоде была организована ежемесячная подготовка и размещение на сайте Учреждения электронных тематических выставок - презентаций, приуроченных к профессиональным медицинским праздникам, датам и событиям (всемирным, международным и российским), с освящением истории, традиций, интересных фактов, с приложением списка литературы и актуальных статей из периодических изданий.

В течение 2024 года было организовано 12 выставок, из них 11 в электронном формате (Таблица 7):

Таблица 7

Выставки литературы и периодических изданий в 2024 году

№	Электронные выставки-презентации	В печатном формате
1.	Обзор актуальных материалов периодических изданий 2023 года	Тематическая выставка материалов по вопросам противодействия коррупции /Совместно с юристом в рамках мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией/
2.	Международный день операционной медсестры	
3.	24 марта - День фтизиатра	
4.	День неонатолога	
5.	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	
6.	День медицинского работника	
7.	Всемирный день борьбы с аллергией	
8.	Всемирный день сердца	
9.	Всемирный день психического здоровья	
10.	Всемирный день борьбы с пневмонией	
11.	Международный день противозидемической готовности	

Выводы: Самообследованием установлено, что деятельность Учреждения по библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса демонстрирует устойчивую тенденцию к переходу на новые формы обеспечения слушателей необходимой литературой, отвечающие современным потребностям потребителей в получении актуальной информации, обеспечивает слушателям беспрепятственный доступ к информационно-библиотечным ресурсам, а также способствует формированию навыков самостоятельной работы.

7. Комплектование групп

Комплектование групп в 2024 году осуществлялось в соответствии с графиком обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, утвержденным Заместителем Губернатора Мурманской области-министром здравоохранения Мурманской области. Реализация дополнительных профессиональных программ осуществлялась в соответствии с государственным заданием на 2024 год.

Государственное задание, доведенное Учреждению на 2024 год, было установлено в следующих объемах:

- по программам повышения квалификации (очно-заочная): 182 271 человеко-часов;
- по программам повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования (заочная): 112 842 человеко-часов;
- по программам профессиональной переподготовки (очно-заочная): 32 940 человеко-часов;
- по профессиональному обучению (очное): 576 человеко-часов;
- по дополнительному образованию (очно-заочная): 3 200 человеко-часов.

Всего за счет средств субсидии на выполнение государственного задания в 2024 году было обучено 6 086 специалистов (в том числе 4 582 специалиста в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – НМиФО)), что на 393 специалиста меньше, чем в 2023 году. По результатам деятельности Учреждения за 2024 год показатели выполнения государственного задания следующие:

- по программам повышения квалификации (очно-заочная форма обучения), **Приложение 2:** обучено 2 000 человек, что составляет 181 116 человеко-часов (99,37 %);

- по программам повышения квалификации (заочная форма обучения, в т.ч. обучение в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования), **Приложение 3:** обучено 3 773 человека, что составляет 111 042 человеко-часов (98,40 %);

- по программам профессиональной переподготовки, **Приложение 4:** обучено 109 человек, что составляет 33 336 человеко-часов (101,20 %);

- по профессиональному обучению **Приложение 5:** обучено 4 человека, что составляет 576 человеко-часа (100 %);

- по дополнительному образованию **Приложение 6:** обучено 200 человек, что составляет 3 200 человеко-часов (100 %).

Процент выполнения государственного задания в 2024 году по предоставлению государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения и дополнительного образования представлен в **Таблице 8.**

Таблица 8

Год	Всего обучено (чел.)	В том числе, количество обученных специалистов по программам:									
		ПП (очно-заочная) (чел / чел/час)		ПК (очно-заочная) (чел /чел/час)		ПК (заочная) (чел / чел/час)		ПО (чел / чел/час)		ДО (очно-заочная) (чел /чел/час)	
2024	6 086	109	33 336	2 000	181 116	3 773	111 042	4	576	200	3 200
Фактическое выполнение государственного задания, % от плана)		101,20		99,37		98,40		100		100	

В 2024 году согласно графику обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за счет средств субсидий на выполнение государственного задания проведен 241 цикл обучения: профессиональная переподготовка - 8, повышение квалификации – 91, повышение квалификации в рамках НМиФО - 126, профессиональное обучение – 1, дополнительное образование - 15. В том числе организованы и проведены два выездных цикла на базе ГОБУЗ «Мурманская областная психиатрическая больница» по программе повышения квалификации 15.12 «Сестринское дело в психиатрии». В сравнении с 2023 годом общее число проведенных циклов на 37 больше.

Специалистами Учреждения осуществлялся мониторинг выполнения государственного задания, анализ возврата невостребованных путевок, осуществлялся контроль предоставления медицинскими организациями замен обучающимся.

В соответствии с потребностью медицинских организаций Мурманской области, в целях совершенствования профессиональных навыков медицинских работников за счет средств субсидий на выполнение государственного задания, в 2024 году проведено 26 дополнительных циклов обучения по 13 программам (**Таблица 9**).

Таблица 9

Наименование программы	Количество проведенных циклов	Количество обученных
повышение квалификации 16.2 «Сестринская помощь детям»	1	7
профессиональная переподготовка по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»	1	3

повышение квалификации «Особенности проведения тромболитической терапии на догоспитальном этапе»	3	250
повышение квалификации в рамках НМиФО «Актуальные вопросы клинической трансфузиологии»	9	232
повышение квалификации в рамках НМиФО «Методы исследования следов крови в судебно-медицинской экспертизе»	1	10
повышение квалификации в рамках НМиФО «Организация оказания противотуберкулезной помощи населению в рамках первичной медико-санитарной помощи»	2	5
повышение квалификации в рамках НМиФО «Организация и проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей и взрослых, вакцинопрофилактики туберкулеза у детей»	2	34
повышение квалификации в рамках НМиФО «Правила хранения лекарственных препаратов в медицинских организациях»	2	284
повышение квалификации в рамках НМиФО «Реабилитация пациентов с травматической болезнью спинного мозга»	2	4
повышение квалификации в рамках НМиФО «Управление системой здравоохранения в медицинской организации»	1	1
повышение квалификации в рамках НМиФО «Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций»	1	226
повышение квалификации в рамках НМиФО «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	1	265
дополнительное образование по программе «Первая помощь»	15	200

В целях реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Мурманской области квалифицированными кадрами», в связи с необходимостью предоставления возможности специалистам здравоохранения региона повышать квалификацию в рамках системы непрерывного медицинского образования с использованием ресурсов Портала НМиФО Минздрава России, Учреждение постоянно осуществляет работу по сопровождению личного кабинета организации на Портале НМиФО Минздрава России (внесение сведений о дополнительных профессиональных программах НМиФО, подача на экспертизу дополнительных профессиональных программ, ввод информации о запланированных циклах повышения квалификации, внесение результатов обучения, взаимодействие с технической поддержкой портала, прием заявок на обучение).

Проводилась работа по организации обучения медицинских работников со средним медицинским образованием на основе предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Всего в отчетном периоде обучено 140 специалистов, что на 41 меньше, чем в 2023 году. (Таблица 10).

Таблица 10

Количество обученных специалистов на основе предпринимательской и иной приносящей доход деятельности					
Год	Всего обучено (человек)	В том числе, количество обученных, по программам:			Объем (человеко / час)
		ПП	ПК	ПК НМиФО	
2022	400	136	38	226	47 802
2023	181	118	34	29	38 946
2024	140	85	23	32	27 264

Также проводилась работа по организации обучения специалистов со средним (полным) общим образованием на основе предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Всего в отчетном периоде обучено 17 специалистов, что на 19 меньше, чем в 2023 году. (Таблица 11).

Таблица 11

Количество обученных специалистов на основе предпринимательской и иной приносящей доход деятельности				
Год	Всего обучено (человек)	В том числе, количество обученных, по программам:		Объем (человеко / час)
		ПО	ДО	
2022	44	0	44	674
2023	36	0	36	536
2024	17	6	11	1 160

Выводы: самообследованием установлено, что деятельность Учреждения по планированию образовательных услуг и организации обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в достаточной мере обеспечивает потребности медицинских организаций различных форм собственности, а также заинтересованных лиц. Основные задачи по выполнению государственного задания на 2024 год выполнены.

8. Допуск к профессиональной деятельности

Согласно п.1 ст. 69 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации и прошедшие аккредитацию специалиста.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 22.12.2017 № 1043Н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», лица, получившие после 1 января 2018 года среднее профессиональное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в области образования "Здравоохранение и медицинские науки", а также лица, получившие после 1 января 2021 года дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной

переподготовки, разработанным на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, подлежат аккредитации.

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» с 2018 года является аккредитационной площадкой для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Совершенствование материально-технической базы аккредитационных площадок проводится в рамках реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций Мурманской области квалифицированными кадрами».

Для проведения первого и третьего (при наличии) этапов аккредитации используются компьютерные классы Учреждения, оснащенные системами аудио- и видеозаписи и компьютерами с выходом в сеть Интернет, а также оборудованные автоматизированными рабочими местами для членов аккредитационных подкомиссий.

В 2024 году для проведения второго этапа аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях) задействованы кабинеты по 18 специальностям:

- «Сестринское дело»,
- «Лечебное дело»,
- «Акушерское дело»,
- «Фармация»,
- «Сестринское дело в педиатрии»,
- «Скорая и неотложная помощь»,
- «Рентгенология»,
- «Функциональная диагностика»,
- «Медицинская статистика»,
- «Операционное дело»,
- «Организация сестринского дела»,
- «Анестезиология и реаниматология»,
- «Физиотерапия»,
- «Лечебная физкультура»,
- «Диетология»,
- «Судебно-медицинская экспертиза»,
- «Реабилитационное сестринское дело»,
- «Медицинский массаж».

Каждый кабинет оснащен симуляционным оборудованием и расходными материалами, позволяющими оценить практические навыки аккредитуемых согласно требованиям в текущем году, а также системами аудио- и видеозаписи и автоматизированными рабочими местами для членов аккредитационных подкомиссий.

Плановый показатель объемов предоставления государственной услуги по организационно - техническому обеспечению процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на 2024 год составил 693 человека.

За отчетный период на базе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» 748 специалистов получили допуск к прохождению процедуры аккредитации. Признаны прошедшими аккредитацию 698 специалистов (393 в рамках первичной аккредитации, 305 – первичной специализированной), что составляет 100,72% от планового объема государственного задания. 50 специалистов признаны не прошедшими аккредитацию (31 – первичная аккредитация, 19 – первичная специализированная) по причине неявки или неудовлетворительных результатов (**Приложение 7**).

Доля аккредитуемых, получивших среднее профессиональное образование в Мурманской области (ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж», ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж»), составляет 96,93 % от общего числа допущенных к первичной аккредитации, выпускники иных образовательных организаций и учреждений составляют 3,07 %.

Доля специалистов, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ», и получивших допуск к первичной специализированной аккредитации, составляет 67,28 % от общего числа допущенных к первичной специализированной аккредитации.

Информирование специалистов о дате приема документов и графике проведения аккредитации осуществляется путем очного и дистанционного взаимодействия с ответственными лицами подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области медицинских организаций. Кроме того, осуществляется своевременное размещение актуальной информации о процедуре аккредитации на официальном сайте Учреждения, а также на страницах в социальных сетях, рассылка информационных писем. На постоянной основе проводятся консультации специалистов по вопросам, касающимся прохождения аккредитации (посредством электронной почты, телефонной связи и личного приема).

Выводы: ввиду отмены с 01.01.2021 процедуры сертификации число специалистов, нуждающихся в прохождении процедуры первичной/первичной специализированной аккредитации ежегодно растет, в том числе увеличивается количество пакетов документов, поданных на периодическую аккредитацию для рассмотрения. В связи с этим в Учреждении на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на совершенствование организации данных процедур: оснащаются кабинеты для проведения практического этапа аккредитации по новым специальностям, привлекаются дополнительные сотрудники для технического сопровождения процедуры аккредитации, осуществляется постоянное взаимодействие с председателем и членами аккредитационной комиссии. Наблюдается значительный рост востребованности процедуры аккредитации в сравнении с 2023 годом (в 2023 году – аккредитовано 625 специалистов, в 2024 году – 698). Ввиду отмены процедуры специального экзамена с 01.01.2023 лица,

получившие образование в иностранных государствах, также проходят аккредитацию специалистов.

Таким образом, ожидается, что востребованность процедур первичной и первичной специализированной аккредитации останется стабильно высокой.

Самообследованием установлено, что деятельность Учреждения по организационно - техническому обеспечению процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в достаточной мере обеспечивает потребности заинтересованных лиц.

9. Организация дополнительного профессионального образования специалистов с высшим медицинским образованием

В феврале 2024 года в соответствии с письмом Министерства здравоохранения Мурманской области от 09.02.2023 № 08-09/1491-ДП были собраны сведения об организации дополнительного профессионального образования медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хроническим вирусным гепатитом С. По вопросам лечения и диспансерного наблюдения за такими пациентами (профессиональная переподготовка и повышение квалификации, в программах которых затрагиваются темы профилактики и лечения вирусного гепатита С) за отчетный 2023 год и на плановый 2024 год. Сводный отчет 20.02.2024 был направлен в Министерство здравоохранения Мурманской области. По данным отчета в 2023 году прошел обучение 31 специалист с высшим медицинским образованием (повышение квалификации), на 2024 год запланировано обучение 8 специалистов с высшим медицинским образованием (повышение квалификации).

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения Мурманской области от 20.04.2017 г. № 237 «О мониторинге реализации мероприятий по профессиональной подготовке врачебных кадров» регулярно проводился анализ предоставляемой медицинскими организациями отчетности о реализации мероприятий по профессиональной подготовке врачебных кадров, сводные данные ежеквартально направлялись в Министерство здравоохранения Мурманской области. По итогам 2024 года общая численность врачей, прошедших обучение, составила 1088 человек, в том числе прошедших подготовку по программам профессиональной переподготовки – 34 специалиста, по программам повышения квалификации – 434 специалиста, по программам повышения квалификации в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования (свыше 18 часов) – 620 специалистов.

На протяжении всего отчетного периода велась консультационная работа по информированию специалистов с высшим медицинским образованием, а также лиц, ответственных за обучение врачей в медицинских организациях Мурманской области, по вопросам обучения, аккредитации, аттестации в пределах компетенции специалистов отдела непрерывного медицинского образования и организационной работы, выдача удостоверений о повышении квалификации, невостребованных после обучения на выездных циклах текущего года и прошлых лет.

Выводы: в отчетном периоде работа по организации обучения специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием по программам дополнительного профессионального образования осуществлена в полном объеме с учетом текущей потребности медицинских организаций региона.

10. Кадровое обеспечение деятельности Учреждения

По состоянию на 01.01.2024 года общая численность работников составляла 33 человека, на 31.12.2024 года составила 35 человек. Штатное расписание разработано и утверждено в соответствии с организационной структурой Учреждения. Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников Учреждения.

Работники Учреждения обладают достаточно высоким уровнем образования: высшее образование имеют – 83%, среднее профессиональное образование – 17%. Уровень образования работников соответствует их занимаемой должности в Учреждении.

Учебный процесс в Учреждении осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Педагогический состав Учреждения укомплектован на 50%. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация педагогического состава подтверждена документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы. Педагогические работники своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию в соответствии с утвержденным Планом. Высшую квалификационную категорию имеют 3 работника. Высшую квалификацию имеют работники, чей возраст от 45 и выше 55 лет. Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами в установленные законодательством сроки.

Анализируя возрастной состав работников Учреждения, выявлено, что число специалистов в возрастной группе от 40 лет и старше составляет 71% от общего числа работников, а в возрастной группе от 24 до 40 лет - 29 %.

В 2024 году педагогические работники активно принимали участие в повышении своего профессионального уровня. Непрерывность и совершенствование педагогического развития осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки, самообразования, а также освоения работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности. Педагогические работники систематически повышают уровень своей компетентности, участвуют в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.

Показатели кадрового обеспечения Учреждения за 2024 год демонстрируют эффективность в вопросе внедрения профессиональных стандартов. С целью приведения в соответствие организационных документов, уровня квалификации и деятельности работников по должностям штатного расписания утвержденным

профессиональным стандартам специалистов в Учреждении постоянно проводится мониторинг и последующая корректировка и внесение дополнений. Во исполнение Плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» на 2024 год, согласно утвержденным Министерством труда и социальной защиты РФ профессиональным стандартам, работники Учреждения прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации для соответствия занимаемой должности, согласно профессиональному стандарту.

Учитывая введение новых образовательных программ по подготовке специалистов в отчетном периоде, для осуществления образовательного процесса привлекались не только специалисты, состоящие в штате Учреждения, но и специалисты практического здравоохранения на условиях почасовой оплаты труда. Участие специалистов практического здравоохранения дает возможность приблизить образовательный процесс к практической деятельности специалистов, проводить занятия со слушателями на базе сторонних организаций по практической подготовке с использованием имеющихся современных технологий диагностики, лечения и ухода за пациентами.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Выводы: проведенный самоанализ кадровой деятельности за 2024 год показал, что кадровое обеспечение Учреждения стабильно. В отчетном периоде постоянно проводился мониторинг и анализ кадровой деятельности, а также эффективности использования трудовых ресурсов. В 2025 году рекомендовано продолжить работу по развитию профессиональной компетенции работников и анализа кадровой деятельности. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

11. Материально-техническая база

Материальная база Учреждения создана и развивается за счет бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, что дает возможность обеспечивать реализацию дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, приобретать учебное оборудование, осуществлять хозяйственную деятельность, выполнять мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности, проводить общественно значимые мероприятия, формировать здоровьесберегающее пространство и т. д.

Учреждение закреплено на праве оперативного управления общей площадью – 2419,7 кв.м., занимающих первый и второй этажи в отдельно стоящем двухэтажном здании. Площадь территории - 9166 кв.м., протяженность периметра

250 метров в ведении Учреждения. Земельный участок имеется. На территории имеется растительность в виде кустарников, деревьев, рельеф местности равнинный, озелененный.

В настоящее время техническое состояние здания удовлетворительное.

Все площади используются по назначению, по размерам и состоянию отвечают санитарно-гигиеническим нормам и правилам противопожарной безопасности и техники безопасности. Для обеспечения стабильного функционирования Учреждения в 2024 учебном году проводились административно-хозяйственные мероприятия: осуществлялось хозяйственное обслуживание и поддержание в надлежащем состоянии помещений, текущий косметический ремонт. За счет поступлений от приносящей доход деятельности осуществлен текущий косметический ремонт помещений на сумму 51586,00 рублей. По заявкам руководителей структурных подразделений в течение года приобретались канцелярские и хозяйственные товары на общую сумму 151507,00 рублей.

В отчетном периоде продолжена работа по улучшению материально-технического обеспечения, за счет поступлений от приносящей доход деятельности приобретено (**Таблица 12**):

Таблица 12

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	Сумма (руб.)
1.	Стойка с кронштейном для интерактивной доски	1	23100,00
2.	Память, dimm, ddr3	1	950,00
3.	Коммутатор TP-Link	1	7999,00
4.	МФУ Kyocera	1	88499,00

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база Учреждения: во всех учебных, административных кабинетах установлены компьютеры с выходом в сеть «Интернет», оборудованы и оснащены 27 единицами компьютерной техники 2 компьютерных класса. Обеспеченность Учреждения компьютерной, мультимедийной техникой на 2024 год составляет (**Таблица 13**):

Таблица № 13

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Системный блок	57
2.	Ноутбук	26
3.	Принтер	14
4.	Многофункциональное устройство	11
5.	Сканер	2
6.	Мультимедийный проектор	6
7.	Вебкамера + микрокамера	3+1

8.	Мультимедийная доска	1
9.	Камера видеонаблюдения	14
10.	Сетевое хранилище	1
11.	Накопитель (жесткий диск).	2
12.	Блок питания Winard 600W	3
13.	Модель D-Link DGS-1250-28XMP	1
14.	Оперативная память AMD Radeon R5 Entertainment Series 8 Gb	6
15.	Монитор	2
16.	Переговорное устройство Commax WI-2B (комплект 2шт)	5
17.	Твердотельный накопитель	2
18.	Кронштейн, Kromax	2
19.	Интерактивная доска Classik Solution CS-IR-85T	1
20.	Телевизор	2
21.	Маршрутизатор с опцией Wi-Fi	1
22.	Коммутатор TP-Link	1

За счет средств с предпринимательской и иной приносящей доход деятельности выполнены работы по монтажу переговорных (вызывных) устройств в количестве 5 комплектов в здании на аккредитационных площадках на сумму 27 152,00 рублей.

За счет целевых средств выполнены строительно-монтажные и пусконаладочные работы по расширению структурированной кабельной системы (СКС) на объекте ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» по адресу: улица Бочкова, дом 6 кабинет 112 на сумму 199 793,36 рублей.

В Учреждении функционирует единая локальная сеть, которая обеспечивает формирование единой информационной среды Учреждения и согласованную работу пользователей.

Все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным учебным оборудованием и материалами, симуляционными тренажерами, наглядными пособиями, техническими средствами. Так, за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания для организационно - технического обеспечения процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием приобретен «Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации» на сумму 58 023,00 рублей, стол ученический 1-местный в количестве 8 единиц на сумму 27 600,00 рублей.

Переданы в безвозмездное пользование и закреплены на праве оперативного управления:

1. Стол для первичной обработки новорожденных;
2. Устройство обогрева новорожденных;
3. Система очистки воздуха безфильтровая;
4. Стол пеленальный СП-04 -2 шт.

Подготовлены и оснащены расходными материалами кабинеты для проведения второго этапа первичной аккредитации. Ежегодно материальная база Учреждения пополняется расходными материалами, как за счет бюджетного финансирования, так и за счет собственных средств Учреждения.

Выводы: самообследованием установлено, что материально-техническое оснащение Учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в рамках уставной деятельности. Развитие информационных технологий позволяет Учреждению формировать информационно-образовательное пространство в соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий. Продолжается работа по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы, кабинетов для аккредитации.

12. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Для создания бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения в области пожарной безопасности, в области ГО и ЧС в 2024 году осуществлялись мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности и гражданской обороне.

Организация работ по соблюдению требований пожарной и антитеррористической безопасности, гражданской обороне проводилась согласно плану мероприятий безопасности Учреждения:

- разработан план мероприятий по пожарной безопасности на 2024 год;
- организовано проведение освидетельствования огнетушителей ОП-5, испытания и перекачки пожарных рукавов (ноябрь), испытания пожарных кранов на водоотдачу (ноябрь);
- ежеквартально проводилось обследование автоматической системы пожаротушения (БОПИ-4) с оформлением акта;
- в отчетном периоде продолжалась работа по совершенствованию нормативной базы в области гражданской обороны с учетом современных требований, направленных на повышение готовности руководящего состава и всего персонала ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» к решению задач ЧС природного и техногенного характера;
- разработан годовой План основных мероприятий ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 год;
- проведены объектовые тренировки, практическая тренировка по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре из здания (март, октябрь);
- внесены корректировки в схемы оповещения руководящего состава и сотрудников Учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное время;
- разработан План по антитеррористической защищенности объекта на 2024 год, откорректированы инструкции, проводились инструктажи по антитеррористической безопасности;
- утвержден в новой редакции Сборник инструкций по антитеррористической безопасности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;

- утвержден в новой редакции Порядок взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»»;

- разработана Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников;

-разработан Алгоритм действий персонала учреждения, посетителей, сторожа (вахтера) и работников частных охранных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- разработано Положение о порядке въезда и парковки автотранспорта на территории ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;

- утвержден и введен в действие в новой редакции Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;

- осуществлялось ежедневное дежурство, постоянный контроль пропускного режима сторожем (вахтером) в дневное время (будни), в ночное время и выходные дни физическая охрана (1 пост – 2 человека);

- установлена кнопка тревожного сигнала (КТС) с выводом на пульт Росгвардии на объекте Заказчика;

- ежедневно с записью в журнале проводился контроль исправности работы кнопки тревожной сигнализации (КТС);

- разработан Паспорт безопасности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;

- в целях недопущения неправомерного проникновения (проезда) на объект установлена система контроля и управления доступом, система видеонаблюдения на объекте: ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ», ул. Бочкова д.6.

Усилен контрольно-пропускной режим.

Мероприятия по охране труда в Учреждении были направлены на улучшение условий труда работников и снижение профессиональных рисков. В соответствии с графиком проводились инструктажи, обучение и тренировки по охране труда, пожарной и антитеррористической защищенности и действиям персонала при чрезвычайных и техногенных ситуациях, гражданской обороне.

Разработан План мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024 год, План мероприятий по предупреждению и профилактики производственного травматизма и профессиональной заболеваемости на 2024 год.

В 2024 году организован и проведен периодический медицинский осмотр работников Учреждения.

В целях обеспечения безопасных и комфортных условий:

- регулярно в осенне-зимний период проводилась проверка состояния кровли (на наличие снежных глыб, наледи, сосулек), территории и подъездных путей (на

наличие свежевыпавшего снега, уплотненного снега, снежно-ледяных образований, в том числе наледи), при обнаружении недостатков на территории объекта незамедлительно проводилось их устранение;

- в целях подготовки к новому отопительному сезону 2024/2025, комиссией в составе представителей АО «Мурманская ТЭЦ», представителя ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» подписан акт о готовности теплового центра, тепловых сетей, тепловых пунктов и теплопринимающих устройств к эксплуатации и принято решение о готовности объекта теплоснабжения к отопительному сезону 2024/2025гг. по адресу: ул. Бочкова, д.6.

Для создания условий, отвечающих требованиям санитарно-гигиенического благополучия слушателей и сотрудников, проводились следующие мероприятия:

- осуществлялся контроль ежеквартального проведения дератизации помещений в соответствии с заключенным с ООО «СЭС» договором от 13.12.2024 № Ц 50/25;

- обеспечивался питьевой режим;

- организовано проведение санитарной обработки кулера;

-осуществлялась ежедневная регулярная обработка поверхностей в помещениях антисептическими и моющими средствами;

- организовано еженедельное проведение генеральной уборки помещений в соответствии с графиком.

В помещениях Учреждения проводились необходимые санитарно-гигиенические мероприятия с использованием дезинфицирующих средств. Техническому персоналу еженедельно выдавались средства индивидуальной защиты (перчатки).

Выводы: административно-хозяйственные мероприятия, мероприятия по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, проводимые Учреждением, обеспечивают надлежащее качество предоставляемых образовательных услуг и создание надлежащих условий труда работников Учреждения.

13. Внутренняя система оценки качества образования

Основополагающей целью деятельности Учреждения является обеспечение гарантий качества дополнительного профессионального образования. Задачей ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» является предоставление качественных образовательных услуг по широкому спектру специальностей и видам дополнительного профессионального образования специалистам с медицинским и фармацевтическим образованием при участии высококвалифицированных работников Учреждения и специалистов учреждений здравоохранения Мурманской области. Политика Учреждения в области качества направлена на реализацию целей, влияющих на качество обучения.

Цели в области качества предоставления образовательных услуг:

- Повышение конкурентоспособности и образовательного потенциала Учреждения через повышение качества оказываемых образовательных услуг,

включая реализацию современных конкурентных форм, методов и технологий обучения, актуализацию комплексного учебно-методического обеспечения, отвечающего требованиям всех заинтересованных лиц.

- Внедрение и использование современных педагогических и информационных технологий обучения.

- Развитие инновационной деятельности Учреждения.

- Создание условий для непрерывного профессионального развития специалистов с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием через расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей обучающихся, медицинских организаций.

- Обеспечение развития кадрового потенциала Учреждения и повышение уровня профессиональной компетенции управленческих, педагогических кадров и других работников.

- Постоянный мониторинг потребностей потребителей образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения их ожиданий.

- Создание условий для продуктивной и творческой деятельности работников Учреждения и обеспечение охраны труда.

- Неукоснительное соблюдение требований системы менеджмента качества руководителями и работниками всех структурных подразделений Учреждения.

- Развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения.

- Систематический анализ выполнения показателей основных направлений деятельности в соответствии с программой развития, комплексным планом работы Учреждения, анализ результатов мониторинга качества эффективности деятельности и изучения мнения потребителей образовательных услуг.

С целью выработки стратегии и создания условий для достижения целей, направленных на повышение качества предоставляемых Учреждением образовательных услуг, необходимо оценивать риски, проводить анализ возможных негативных факторов внутренней и внешней среды. В 2024 году наиболее значимым фактором риска являлось стремительное развитие, усиление конкуренции, требующее постоянного совершенствования организации образовательного процесса, направленного на развитие и совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Кроме того, наблюдающаяся тенденция к снижению уровня заинтересованности потребителей в образовательных услугах, оказываемых за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, в форме очного обучения по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки обусловила необходимость оптимизации деятельности Учреждения по организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В связи с широким внедрением в учебный процесс инновационных методов и средств обучения, а также с целью унификации подходов и требований к порядку проведения преподавательским составом вебинаров и разработки видеолекций учебным отделом используются в работе Методические рекомендации по разработке видеолекций и Методические рекомендации по проведению вебинаров.

Внутренняя оценка качества предоставляемых образовательных услуг в Учреждении осуществляется руководителями структурных подразделений, должностными лицами и иными ответственными сотрудниками, отвечающими за обеспечение планирования мероприятий, мониторинг их выполнения и формирование отчетов, подготовку предложений по внесению изменений в стратегию развития Учреждения, реализацию обучения с применением дистанционных образовательных технологий и внесение соответствующих изменений в программную и учебно-методическую документацию с учётом формы обучения.

Результаты деятельности Учреждения еженедельно рассматривались на совещаниях при директоре, ежемесячно рассматривались на расширенных заседаниях при директоре в рамках представления отчетов руководителей структурных подразделений о выполнении комплексного плана работы, о мониторинге качества эффективности деятельности, отчетов о работе структурных подразделений в соответствии с планом совещаний. Анализы результатов работы представляются и анализируются на заседаниях методического и педагогического советов. В отчетный период осуществлялся мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг предоставляемыми образовательными услугами, анкетирование слушателей с целью определения уровня удовлетворённости качеством организации и проведения обучения.

Выводы: самообследованием установлено, что система менеджмента качества ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» соответствует политике Учреждения в области качества предоставляемых образовательных услуг, является адекватной и результативной.

14. Финансовое обеспечение

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с уставом и нормативно-правовыми актами, утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, в котором отражено распределение средств Учреждения по источникам поступления и их расходования. Финансовое обеспечение оказания Учреждением государственных услуг осуществляется путем предоставления субсидий на выполнение государственного задания.

Структура доходов включает субсидию на выполнение государственного задания, субсидию на иные цели и средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). Денежные средства освоены на 100 % от установленных плановых показателей.

Общий доход Учреждения за 2024 год составил 56 024,26 тыс. руб. Из них: образовательная деятельность – 45 742,40 тыс. руб., организационно - техническое обеспечение процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – 609,93 тыс. руб., привлечение и трудоустройство медицинских кадров в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Мурманской области – 6 492,72 тыс. руб., поступления текущего характера (целевые средства) – 780,21 тыс. руб.

Доходы учреждения по видам финансового обеспечения

Вид финансового обеспечения	Сумма (тыс.руб.)
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, в том числе: - Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; - Организационно - техническое обеспечение процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием - Привлечение и трудоустройство медицинских кадров в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Мурманской области	45 742,40 609,93 6 492,72
Субсидии на иные цели, в том числе: - Осуществление мер социальной поддержки педагогических работников; - Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно Выполнение строительно-монтажных и пусконаладочных работ по расширению структурированной кабельной системы (СКС)	73,61 506,80 199,79
От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)	2 142,30

Основные направления расходования финансовых средств в 2024 году составили:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 44 001,5 тыс. руб.;
- на оплату услуг связи – 292,6 тыс. руб.;
- на оплату коммунальных услуг – 3 200,2 тыс. руб.;
- на оплату транспортных услуг – 36,1 тыс. руб.;
- на оплату работ, услуг по содержанию имущества – 998,8 тыс. руб.;
- на социальное обеспечение и компенсации – 628,6 тыс. руб.;
- на оплату прочих услуг, работ – 5 652,4 тыс. руб., в том числе:
на оплату гражданско-правовых договоров и начисления на выплаты – 2 374,7 руб.;
- на прочие расходы – 200,6 тыс. руб.;
- на приобретение материальных запасов – 699,2 тыс. руб.;
- на приобретение нефинансовых активов – 263,0 тыс. руб.

В соответствии с направлением расходования субсидии на иные цели выплачена компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно 13 работникам, материальная помощь 5 педагогическим работникам в размере одного должностного оклада, выполнены

строительно-монтажные и пусконаладочные работы по расширению структурированной кабельной системы (СКС).

Выводы: Учреждение по результатам самообследования является финансово устойчивым, полностью отвечает своим обязательствам. Эффективно и рационально используются все имеющиеся финансовые источники, соблюдается режим экономии, качество планирования.

15. Деятельность кадрового центра

Кадровый центр занимается поиском, привлечением квалифицированных медицинских работников, мотивацией соискателей к трудоустройству в подведомственные Министерству здравоохранения Мурманской области медицинские организации.

Кадровый центр осуществляет свою работу во взаимодействии с Министерством здравоохранения Мурманской области, учреждениями высшего и среднего медицинского образования, государственными учреждениями здравоохранения Мурманской области, Центрами занятости и иными государственными и общественными организациями.

За 2024 год Кадровым центром привлечено 50 специалистов среди них:

Врачи – 34 человек (Терапевты, педиатры, анестезиологи - реаниматологи, стоматологи, акушеры - гинекологи, психиатры, хирурги, неврологи, травматологи - ортопеды и т.д.).

Средний персонал 16 человек (медицинские сестры, фельдшеры, акушеры).

При непосредственном участии Кадрового центра в учреждения привлечено около 170 специалистов среднего медицинского персонала.

Отработано более 2 100 резюме, проведено более 800 собеседований по телефону, направлено более 1200 предложений о трудоустройстве в регионе.

На горячую линию Кадрового центра за 2024 год обратилось более 150 человек.

В целях формирования мотивации работать в регионе, снижения риска увольнения из медицинских организаций Кадровый центр ведет адаптацию молодых и вновь прибывших медицинских кадров в регион. С целью определения степени удовлетворенности условиями работы в медицинских организациях были опрошены 150 медицинских работников.

В целях создания условий для сокращения кадрового дефицита медицинских работников, совершенствования целевого обучения по медицинским специальностям, профессионального ориентирования обучающихся общеобразовательных учреждений Мурманской области, Кадровым центром был разработан примерный план по профориентационной работе на 2024 -2025 год и утвержден приказом Министерства здравоохранения Мурманской области от 14.10.2024 № 627.

За 2024 год Учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Мурманской области, было проведено более 250 профориентационных мероприятий, а именно:

- мастер-классы;
- квиз - викторины;
- тренинги;
- встречи с проведением лекций по профориентации;
- экскурсии в медицинское учреждение (ознакомительная практика);
- занятия «Знакомство с профессией», «Первый шаг в профессию»;
- марафоны здоровых отношений;
- «Медицинские веселые старты»;
- встречи с родителями;
- встречи за круглым столом (в школах, колледжах);
- «Уроки здоровья»;
- акции «День юного специалиста»;
- интернет-конкурс/челлендж "ЗОЖВЛИЩЕ".

26 медицинских учреждений заключили более 60 соглашений о сотрудничестве с общеобразовательными организациями.

Профориентационная работа в Мурманской области признана лучшей среди команд образовательных кластеров федерального проекта "Профессионалитет" и внесена в сборник образовательных результатов.

Кадровым центром было проведено профориентационное мероприятие «День открытых дверей» для будущих медиков. В мероприятии участвовали более 800 человек, 600 из которых школьники.

В 2024 году в Мурманскую область на практику прибыл студенческий медицинский отряд «Родина», состоящий из студентов Санкт - Петербургских университетов в составе 19 человека. Практику они проходили в ГОБУЗ «Кандалакшская ЦРБ».

С целью создания условий для поиска новых кадров для медицинских организаций и снижения потребности в медицинских кадрах, Кадровый центр активно участвует в ярмарках вакансий. За 2024 год Кадровый центр принял участие в 7 ярмарках вакансий и в 4 онлайн – встречах со студентами. В Ярмарках вакансий приняли участие более 2200 студентов.

С целью развития системы оказания первой помощи в Мурманской области и формирования сознательного отношения общественности к участию в мероприятиях, требующих безотлагательного оказания первой помощи, Кадровым центром совместно со специалистами Учреждения проводятся мастер-классы по оказанию первой помощи.

В 2024 Кадровый центр запустил проект «День кадровика». Мероприятие проходит в онлайн формате один раз в месяц. Целевой аудиторией являются работники кадровых служб учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области. Целью данного проекта является:

- повышение уровня профессиональной компетенции;
- развитие кадрового потенциала и взаимодействия между кадровыми службами учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области;

- обсуждение актуальных вопросов, обмен опытом и получение подробных ответов на нестандартные вопросы участников со ссылкой на законодательные акты;
- знакомство с актуальными тенденциями в судебной практике по вопросам регулирования трудовых отношений;
- обсуждение актуальных вопросов взаимодействия с контролирующими органами;
- рекомендации по подготовке к проверкам государственной инспекции труда (ГИТ);
- знакомство с изменениями в процедурах проверок и мерах административной ответственности работодателя, возможностями избежать штрафных санкций.

Выводы: в отчетном периоде работа по привлечению медицинских кадров в регион для сокращения кадрового дефицита медицинских работников, популяризации медицинской профессии, адаптации молодых и вновь прибывших медицинских кадров осуществлена на должном уровне.

Заключение

Проведенный самоанализ деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность Учреждения строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, а также иными нормативными актами Российской Федерации и нормативными актами Мурманской области, приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Мурманской области.

2. Учреждение располагает всей необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, позволяющей вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования.

3. Законность и безопасность оказания образовательной услуги подтверждаются наличием документов, регламентирующих деятельность Учреждения, разработанных и принятых в соответствии с действующим законодательством РФ, регламентирующих процедуру оказания образовательной услуги.

4. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом на основе прогнозирования основного вектора развития, направленного на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

5. Деятельность Учреждения ориентирована на удовлетворение потребности отрасли в дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении специалистов и работников медицинских и иных организаций и физических лиц.

6. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и отражает современные тенденции дополнительного профессионального образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024 году актуализировалось с учетом активного применения современных образовательных технологий. Анализ образовательной потребности показывает востребованность реализуемых программ. Учреждение демонстрирует высокий уровень удовлетворённости потребителей образовательных услуг качеством организации и проведения обучения.

7. Информационная среда Учреждения позволяет формировать информационно-образовательное пространство ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» в соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

8. Деятельность по планированию образовательных услуг и организации обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает потребность медицинских организаций

различных форм собственности и заинтересованных лиц. Основные задачи по выполнению государственного задания на 2024 год выполнены.

9. В 2024 году успешно осуществлялась работа по организации и проведению процедур допуска специалистов к профессиональной деятельности в рамках проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским или фармацевтическим образованием.

10. В отчетном периоде постоянно проводился мониторинг и анализ кадровой деятельности, а также эффективности использования трудовых ресурсов. На основании проведенных мероприятий, полученные показатели указывают на качественный уровень образования специалистов Учреждения, соответствующий профессиональным и квалификационным требованиям. В Учреждении созданы условия для профессионального развития работников Учреждения.

11. Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Учреждения. Техническая оснащенность учебного процесса позволяет реализовать дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения в соответствии с потребностями. Улучшение материально – технической базы Учреждения в 2024 году позволило создать условия для качественного проведения процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации. В Учреждении созданы условия, гарантирующие безопасность образовательного процесса и надлежащие условия труда работникам Учреждения.

12. По результатам самообследования Учреждение является финансово устойчивым, полностью отвечает по своим обязательствам. Эффективно и рационально используются все имеющиеся финансовые источники, соблюдается режим экономии, качество планирования.

Отчет составлен комиссией, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Подпись	Должность	Круг вопросов экспертизы
Хохлова Галина Николаевна		заместитель директора по учебной работе	1. Организация образовательной деятельности Учреждения. 2. Внутренняя система оценки качества образования. 3. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса. 4. Содержание и качество подготовки специалистов. 5. Библиотечно-информационное обеспечение. 6. Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
Слипченко Любовь Александровна		методист	1. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса. 2. Содержание и качество подготовки специалистов. 3. Внутренняя система оценки качества образования. 4. Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
Журавлева Виктория Сергеевна		начальник отдела непрерывного медицинского образования и организационной работы	1. Комплектование групп. 2. Допуск к профессиональной деятельности. 3. Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
Иляшенко Яна Александровна		специалист II категории, отдела непрерывного медицинского образования и организационной работы	1. Комплектование групп. 2. Допуск к профессиональной деятельности.
Минина Анна Вячеславовна		Главный бухгалтер	1. Финансовое обеспечение. 2. Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО

			«МОЦПК СЗ».
Герасимова Ирина Анатольевна		начальник хозяйственного отдела	1. Материально-техническая база. 2. Обеспечение безопасности образовательного процесса. 3. Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
Сапрыко Марина Анатольевна		специалист по кадрам	1. Кадровое обеспечение. 2. Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
Тарасова Светлана Викторовна		юрисконсульт II категории	1. Введение. Общие сведения об Учреждении. 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения. 3. Система управления Учреждением.
Чернюк Наталья Владимировна		заведующий учебной частью	1. Содержание и качество подготовки специалистов. 2. Внутренняя система оценки качества образования.
Токман Галина Ивановна		библиотекарь	1. Библиотечно-информационное обеспечение. 2. Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
Олейник Татьяна Иосифовна		преподаватель	1. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.
Ниденс Наталья Валентиновна		руководитель кадрового центра	1. Деятельность кадрового центра.

Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2 000 / 32,9 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках НМиФО, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3 773 / 62,0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	109 / 1,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4 / 0,1 %
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам дополнительного образования, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	200 / 3,3 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	141
1.4.1	Программ повышения квалификации	130
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	11
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	27
1.5.1	Программ повышения квалификации	21

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	6
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0/0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25%
1.10.1	Высшая	1/33%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе:	
1.12.1	Результативность выполнения образовательной организацией	181 116 / 99,37 %

	государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (очно-заочная)	
1.12.2	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (заочная)	111 042 / 98,40 %
1.12.3	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	33 336 / 101,20 %
1.12.4	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации программ профессионального обучения	576 / 100%
1.12.5	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации программ дополнительного образования	3 200 / 100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56 024,26 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0,00 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	0,00 тыс. руб.

	научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	826/0,52 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2419,7 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	561,4 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,7
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	37
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Локальные нормативные акты Учреждения

- Программа Развития на 2023-2027гг.;
- Регламент Наблюдательного совета;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положения об отделах: учебный отдел; отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы; хозяйственный отдел; бухгалтерия; кадровый центр.
- Политика обработки персональных данных ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Правила приема слушателей на обучение;
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке слушателей;
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей;
- Положение об основании и порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей на обучение;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положение об установлении языка (языков) образования при осуществлении образовательной деятельности по программам, реализуемым в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;
- Положение об организации и проведении практической подготовки (стажировки) слушателей;
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о проведении областных научно-практических конференций (семинаров);
- Положение о рабочей (творческой) группе;
- Положение о смотре-конкурсе методических материалов;
- Положение об электронном учебно-методическом комплексе;
- Положение об организации самостоятельной работы;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение о разработке образовательных программ;
- Положение об организации учебного процесса по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам;
- Положение об организации учебного процесса по программам профессионального обучения;

- Положение об организации итоговой аттестации по программам профессионального обучения;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Методические рекомендации по разработке видеолекции;
- Методические рекомендации по проведению вебинара;
- Положение о видах, порядке заполнения, выдачи, учета документов об обучении по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования.
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Коллективный договор;
- Положение о системе управления охраны труда;
- Положение о идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков;
- Положение о проведении самообследования;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;
- Положение об оплате труда работников ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;
- Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;
- Положение о мониторинге качества эффективности деятельности;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об организации работы с обращением граждан;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- Положение о претензионной и исковой работе;
- Положение о предотвращении, выявлении и урегулировании конфликтов интересов;
- Положение о порядке обработки, защиты, хранения, уничтожения и передачи персональных данных слушателей;
- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Антикоррупционная политика ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» и другие локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (очно-заочная) в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2024 году

№ п/п	№ цикла	Наименование программы	Продолжительность в часах	Количество обученных специалистов за счет средств регионального бюджета	Выполнение государственного задания в человеко/часах	Количество обученных специалистов на договорной основе	Всего обучено
1	1.2	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	144	15	2160	0	15
2	2.2	Скорая и неотложная помощь	216	74	15984	0	74
3	2.4	Охрана здоровья детей и подростков	216	8	1728	0	8
4	2.4	Охрана здоровья детей и подростков	144	7	1008	1	8
5	2.5	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	144	17	2448	1	18
6	2.6	Охрана здоровья сельского населения	288	2	576	0	2
7	3.1	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	216	11	2376	0	11
8	3.2	Охрана здоровья женщины	144	8	1152	0	8
9	4.1	Стоматологическая помощь населению	144	6	864	1	7
10	5.1	Современные аспекты ортопедической помощи населению	144	8	1152	0	8
11	11.1	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144	26	3744	0	26
12	11.2	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	144	5	720	0	5
13	11.5	Современные методы исследования в иммунологии	144	3	432	0	3
14	11.6	Современные бактериологические методы исследований	144	2	288	0	2
15	12.1	Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделений и прозекторских	144	7	1008	0	7

16	15.0	Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	144	8	1152	0	8
17	15.1	Первичная медико-профилактическая помощь населению (для участковых медицинских сестер поликлиник и цеховых врачебных участков)	144	39	5616	3	42
18	15.1.1	Первичная медико-профилактическая помощь населению (для медицинских сестер процедурного и прививочного кабинетов)	144	83	11952	1	84
19	15.2	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	144	46	6624	2	48
20	15.9	Сестринское дело при инфекциях	144	9	1296	0	9
21	15.11	Сестринское дело во фтизиатрии	216	4	864	0	4
22	15.11	Сестринское дело во фтизиатрии	144	1	144	0	1
23	15.12	Сестринское дело в психиатрии (на базе ГОБУЗ "МОПБ")	216	9	1944	0	9
24	15.12	Сестринское дело в психиатрии (на базе ГОБУЗ "МОПБ")	144	23	3312	0	23
25	15.12	Сестринское дело в психиатрии	216	6	1296	0	6
26	15.17	Сестринское дело в наркологии	216	4	864	0	4
27	15.17	Сестринское дело в наркологии	144	1	144	0	1
28	15.18	Сестринское дело в неврологии	144	12	1728	0	12
29	15.19	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	144	44	6336	0	44
30	15.21	Сестринское дело в травматологии	144	14	2016	0	14
31	15.22	Сестринское дело в урологии	144	4	576	0	4
32	15.24	Трансфузиология	216	1	216	0	1
33	15.24	Трансфузиология	144	1	144	0	1
34	15.25	Сестринская помощь онкологическим больным	144	24	3456	0	24
35	15.26	Радиоизотопная диагностика, лучевая терапия	216	2	432	0	2
36	15.26	Радиоизотопная диагностика, лучевая терапия	144	1	144	0	1
37	15.27	Сестринская помощь гинекологическим больным	144	9	1296	1	10
38	15.28	Ультразвуковая диагностика	144	3	432	0	3
39	15.29	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	216	1	216	0	1
40	15.29	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	144	5	720	0	5
41	15.30	Сестринское дело в оториноларингологии	144	3	432	1	4
42	15.31	Сестринское дело в стоматологии	144	19	2736	1	20

43	15.32	Сестринское дело в офтальмологии	216	1	216	1	2
44	15.32	Сестринское дело в офтальмологии	144	5	720	0	5
45	16.1	Сестринский уход за новорождёнными	144	10	1440	0	10
46	16.2	Сестринская помощь детям	216	4	864	0	4
47	16.2	Сестринская помощь детям	144	20	2880	0	20
48	16.4	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	144	3	432	0	3
49	16.6	Сестринское дело в детской оториноларингологии	144	7	1008	0	7
50	16.7	Сестринское дело в детской офтальмологии	216	6	1296	0	6
51	16.7	Сестринское дело в детской офтальмологии	144	8	1152	1	9
52	16.8	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	46	6624	0	46
53	16.10	Охрана здоровья детей и подростков	144	18	2592	8	26
54	17.1	Сестринское операционное дело	144	30	4320	0	30
55	17.3	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	144	8	1152	0	8
56	18.2	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144	31	4464	1	32
57	19.1	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	144	9	1296	0	9
58	21.1	Лабораторное дело в рентгенологии	216	27	5832	0	27
59	22.1	Функциональная диагностика	216	12	2592	0	12
60	23.1	Физиотерапия	144	37	5328	0	37
61	24.1	Медицинский массаж	144	23	3312	0	23
62	25.1	Лечебная физкультура	144	5	720	0	5
63	26.1	Диетология	144	9	1296	0	9
64	27.1	Современные аспекты профилактической стоматологии	144	4	576	0	4
65	30.2	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	144	6	864	0	6
66		Современные аспекты паллиативной медицинской помощи	72	18	1296	0	18
67		Особенности проведения тромболитической терапии на догоспитальном этапе	36	250	9000	0	250
68		Актуальные вопросы клинической трансфузиологии	36	232	8352	0	232

69		Базовая сердечно-легочная реанимация с применением наружного автоматического дефибриллятора	18	39	702	0	39
70		Организация и проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей и взрослых, вакцинопрофилактики туберкулеза у детей	21	66	1386	22	88
71		Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций	36	226	8136	0	226
72		Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	265	9540	0	265
Всего:				2 000	181 116	45	2 045

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (заочная с применением дистанционных образовательных технологий, в т.ч. циклы в рамках НМиФО) в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2024 году

№ п/п	Наименование программы	Продолжительность в часах	Количество обученных специалистов за счет средств регионального бюджета	Выполнение государственного задания в человеко / часах	Количество обученных специалистов на договорной основе	Всего обучено
1	Актуальные вопросы лечения и профилактики инфекций, передаваемых половым путем	36	112	4032	0	112
2	Актуальные вопросы деятельности, связанные с оборотом наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров	18	43	774	0	43
3	Актуальные правовые вопросы в деятельности среднего медицинского работника	18	60	1080	0	60
4	Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи	36	76	2736	0	76
5	Актуальные проблемы сестринской помощи в психиатрии	18	7	126	0	7
6	Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	36	52	1872	0	52
7	Актуальные аспекты оказания медицинской помощи пациентам при острой респираторной (дыхательной) недостаточности	18	45	810	0	45
8	Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами в медицинских учреждениях	18	192	3456	0	192
9	Актуальные вопросы сестринского дела в наркологии	36	31	1116	0	31
10	Дефицитные состояния у детей и подростков	18	38	684	0	38
11	Делопроизводство в медицинских организациях. Медицинские документы в бюро судебно-медицинской экспертизы	36	5	180	0	5
12	Здоровый ребенок. Особенности ухода и воспитания	18	22	396	0	22
13	Избранные вопросы паллиативной медицинской помощи детям	18	13	234	0	13
14	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	36	140	5040	1	141

15	Избранные вопросы иммунопрофилактики в педиатрии	18	55	990	0	55
16	Межличностные конфликты. Причины возникновения. Способы разрешения и профилактики	36	535	19260	1	536
17	Медицинское наблюдение детей в образовательных учреждениях	18	11	198	1	12
18	Методы исследования следов крови в судебно-медицинской экспертизе	36	10	360	0	10
19	Неотложная помощь в педиатрической практике	18	34	612	0	34
20	Неотложная помощь в психиатрии	18	21	378	1	22
21	Неотложная и экстренная помощь пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях скорой медицинской помощи	18	9	162	1	10
22	Основы гигиенического воспитания	36	57	2052	0	57
23	Общие вопросы онкологии	18	36	648	1	37
24	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля	36	43	1548	0	43
25	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями внутренних органов	18	8	144	0	8
26	Особенности ухода за пациентами с кишечными инфекциями	18	24	432	0	24
27	Особенности оказания первой и неотложной помощи при экстренных и неотложных состояниях	18	73	1314	1	74
28	Особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей	36	46	1656	0	46
29	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	18	17	306	0	17
30	Основы педагогики и методики преподавания	18	1	18	0	1
31	Организация оказания противотуберкулезной помощи населению в рамках первичной медико-санитарной помощи	36	5	180	0	5
32	Основы судебной фотографии	36	3	108	0	3
33	Особенности профессионального общения в практике медицинского работника	18	65	1170	0	65
34	Особенности работы с пациентами наркологического профиля	36	44	1584	0	44
35	Основы судебной медицины и патологической анатомии в РФ	36	8	288	0	8
36	Правила хранения лекарственных препаратов в медицинских организациях	18	284	5112	0	284
37	Профилактика аллергических заболеваний у детей первого года жизни	18	27	486	0	27
38	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	18	14	252	0	14
39	Профилактика эмоционального выгорания медицинских работников	18	97	1746	0	97
40	Профилактика профессионального	18	38	684	0	38

	стресса у медицинских работников в период пандемии COVID-19					
41	Реабилитация пациентов с травматической болезнью спинного мозга	18	4	72	0	4
42	Роль фельдшера в организации воспитания и ухода за здоровым ребенком	18	4	72	0	4
43	Статистика здоровья населения	18	6	108	0	6
44	Современные аспекты ухода за пациентами гериатрического профиля	36	58	2088	0	58
45	Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 и гриппа. Актуальность проблемы, пути ее решения	18	28	504	0	28
46	Современные подходы к терапии наркологических расстройств: фармакотерапия, психотерапия и реабилитация	18	4	72	0	4
47	Управление системой здравоохранения в медицинской организации	36	15	540	0	15
48	Частные вопросы паллиативной медицинской помощи детям	18	11	198	0	11
49	Частные методики и техника лечебного массажа	36	7	252	0	7
50	Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций	36	389	14004	2	391
51	Эпидемиологическая безопасность медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи	18	86	1548	0	86
52	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	760	27360	1	761
Всего:			3 773	111 042	10	3 783

Приложение 4

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2024 году

№ п/п	Наименование программы	Продолжительность в часах	Количество обученных специалистов за счет средств регионального бюджета	Выполнение государственного задания в человеко/часах	Количество обученных специалистов на договорной основе	Всего обучено
1	Профессиональная переподготовка по специальности «Организация сестринского дела»	252	27	6804	0	27
2	Профессиональная переподготовка по специальности «Операционное дело»	252	9	2268	1	10
3	Профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология и реаниматология»	432	15	6480	3	18
4	Профессиональная переподготовка по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»	288	3	864	0	3
5	Профессиональная переподготовка по специальности «Реабилитационное сестринское дело»	432	17	7344	0	17
6	Профессиональная переподготовка по специальности «Медицинский массаж»	288	0	0	11	11
7	Профессиональная переподготовка по специальности «Скорая и неотложная помощь»	288	0	0	22	22
8	Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии»	252	27	6804	26	53
9	Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело»	252	11	2772	22	33
Всего:			109	33 336	85	194

Приложение 5

Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2024 году

№ п/п	Наименование программы	Продол житель ность в часах	Количество обученных специалист ов за счет средств региональн ого бюджета	Выполне ние госуда рственного задания в человеко /часах	Количество обученных специалист ов на договорной основе	Всего обуче но
1	Санитар	144	4	576	0	4
2	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	144	0	0	6	6
Всего:			4	576	6	10

Приложение 6

Реализация программ дополнительного образования в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2024 году

№ п/п	Наименование программы	Продол житель ность в часах	Количество обученных специалисто в за счет средств регионально го бюджета	Выполне ние госуда рственного задания в человеко /часах	Количество обученных специалисто в на договорной основе	Всего обучено
1	Первая помощь	16	200	3 200	5	205
2	Русский язык как иностранный в медицинской деятельности	36	0	0	6	6
Всего:			200	3 200	11	211

Результаты проведения первичной аккредитации специалистов, завершивших освоение основных образовательных программ среднего медицинского и фармацевтического образования в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2024 году

Специальность	Количество аккредитуемых	Признаны прошедшими аккредитацию специалиста	Признаны не прошедшими аккредитацию специалиста	
			неявка	не сдано
Акушерское дело	18	14	2	2
КМК	18	14	2	2
ММК	0	0	0	0
Иные	0	0	0	0
Лечебное дело	59	51	5	3
КМК	26	23	3	1
ММК	31	27	2	1
Иные	2	1	0	1
Сестринское дело:	312	295	4	13
КМК	140	129	3	8
ММК	167	161	1	5
Иные	5	5	0	0
Фармация	35	33	1	1
КМК	0	0	0	0
ММК	29	29	0	0
Иные	6	4	1	1
Итого:	424	393	12	19

Результаты проведения первичной специализированной аккредитации специалистов, завершивших освоение основных образовательных программ среднего медицинского и фармацевтического образования в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2024 году

Специальность	Количество аккредитуемых	Признаны прошедшими аккредитацию специалиста	Признаны не прошедшими аккредитацию специалиста	
			неявка	не сдано
Сестринское дело в педиатрии	75	66	1	8
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»	58	52	1	5
Иные	17	14	0	3
Сестринское дело	50	43	1	6
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»	35	31	1	3
Иные	15	12	0	3

Скорая и неотложная помощь	36	36	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	23	23	0	0
Иные	13	13	0	0
Лечебная физкультура	5	5	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	0	0	0	0
Иные	5	5	0	0
Организация сестринского дела	22	22	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	22	22	0	0
Иные	0	0	0	0
Диетология	1	1	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	0	0	0	0
Иные	1	1	0	0
Лечебное дело	7	7	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	0	0	0	0
Иные	7	7	0	0
Рентгенология:	10	10	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	1	1	0	0
Иные	9	9	0	0
Судебно-медицинская экспертиза:	3	3	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	3	3	0	0
Иные	0	0	0	0
Акушерское дело:	1	1	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	0	0	0	0
Иные	1	1	0	0
Медицинская статистика:	2	1	0	1
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	0	0	0	0
Иные	2	1	0	1
Функциональная диагностика:	1	1	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	0	0	0	0
Иные	1	1	0	0
Реабилитационное сестринское дело:	43	43	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	41	41	0	0
Иные	2	2	0	0
Операционное дело:	18	18	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	10	10	0	0
Иные	8	8	0	0
Физиотерапия	8	8	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	0	0	0	0
Иные	8	8	0	0
Анестезиология и реаниматология:	19	18	1	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	17	16	1	0
Иные	2	2	0	0

Медицинский массаж:	23	22	0	1
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	8	8	0	0
Иные	15	14	0	1
Итого:	324	305	3	16